**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Ročník: 6.**

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (jazyková výchova)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Rozpracované očekávané**  **výstupy** | **Učivo** | **Mezipředm.vztahy,**  **průřez. témata, projekty,kurzy** |
| dokáže pracovat se zákl.  jazykovými příručkami  odliší spisovný a nespisovný  jazykový projev  rozpozná stavbu slova  ovládá pravopisné jevy  lexikální a morfologické  dokáže rozpoznat ohebné  slovní druhy  uvědomuje si vztah mezi  zákl. větnými členy | · pracuje s Pravidly čes. pravopisu  a s dalšími příručkami  · uvědomuje si rozdíly mezi spis.  a nespis. jazykem  · analyzuje stavbu slov (předpona,  přípona, koncovka) a využívá při  odvozování slov  · cvičí pravop. jevy  · jmenuje ohebné slov.druhy, ob-  hájí je, uvádí příklady  · rozliší podmět a přísudek,  označuje ost.sklad.dvojice  · posoudí v.jednoduchou a rozlišuje  souvětí, obhájí své stanovisko | Obecné poučení o jazyce  (jazykové příručky)  Zvuková stránka jazyka  (spisovná a nespisovná  výslovnost)  Stavba slova  Pravopis (lexikální a mor-  fologický)  Pravopis (shoda přísudku  s podmětem)  Skladba (základní vět.členy,  v.jednoduchá, souvětí) | Na základě výběru textu |

Pozn.: Pravopis v průběhu celého školního roku

Pomůcky: viz 9.ročník

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (komunikační a slohová výchova)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Rozpracované očekávané**  **výstupy** | **Učivo** | **Mezipředm.vztahy,**  **průřezová** **témata, projekty, kurzy** |
| rozpozná jednoduché případy  manipulativní komunikace  dokáže odlišit a použít přímou a  nepřímou řeč  dokáže výstižně vyjadřovat  vlastní postoje, pocity  komunikuje pohotově a přiměřeně  v běžných komunikačních situacích  učí se formulovat hlavní myšlenky  textu  osvojuje si zákl.normy písemného  vyjadřování, zvládá jednoduchou  grafickou úpravu textu | · stanoví zákl.znaky zdařilého  vypravování, sestavuje a využívá  osnovu  · doporučí úpravu textu na odstavce  · popisuje předměty, osoby, děje  · odlišuje zprávu, oznámení, ob-  jednávku, inzerát, sestavuje vlastní  příklady  · vysvětlí výpisky a výtah  · sestavuje krátké sdělení – pohled,  delší – dopis, porovnává s e-mailem | Vypravování  Popis  Zpráva,oznámení  Výpisky  Výtah  Korespondence  (vzkaz, pohled,  dopis, e-mail)  Objednávka,  inzerát | OSV – mluvní cvičení,  verbální a neverbální sdělení  ČJ (lit.) – řec. a řím. báje a pověsti  EGS – rodinné příběhy z cest  MKV – charakteristika člověka  Pč – e-mail |

**Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura (literární výchova)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy z RVP** | **Rozpracované očekávané**  **výstupy** | **Učivo** | **Mezipředm.vztahy,**  **průřezová témata, projekty, kurzy** |
| rozlišuje vyjadřování v próze  a ve verších  přednáší zpaměti literární texty  přiměřené věku  zvládá dramatizaci jednoduchého  textu  vyjádří své pocity z přečteného textu  podle svých schopností volně repro-  dukuje text, popř. tvoří vlastní lite-  rární text na dané téma | · rozliší prózu a poezii, ob-  hájí svůj názor, posoudí  pohádku a povídku  · shrne zákl.údaje o bajce, mýtu, pranostice, umělecko-naučné a nauč. lit.  - při čtení, recitaci a mluveném projevu zvažuje vhodnou intonaci, přízvuky, tempo, pauzy, mimojazykové prostředky | Literární druhy a žánry: lyrika, epika, drama, próza, poezie  Bajky: výběr z autorů (Ezop, Olbracht)  Báje a mýty: výběr z autorů (E. Petiška, R. Mertlík, I.Olbracht...)  Pověsti: výběr z autorů (A. Jirásek, E. Petiška)  Pohádky: výběr z autorů (K. J. Erben; B. Němcová, bři Grimmové, H.CH. Andersen, J. Werich, K. Čapek, P. Šrut, Z. Svěrák, ...)  Dobrodružná literatura: výběr z autorů (E. Štorch, K. May, J. Foglar...)  Literatura s dětským hrdinou: výběr z autorů (K. Poláček...)  Lyrika: výběr z autorů (E. Frynta, J. Žáček, J. V. Sládek, K. J. Erben,..., nonsencová poezie)  Pořekadla, přísloví,pranostiky  Hádanky  Drama  Komiks  Naučná literatura | Hv – lidové písně, lidová slovesnost  D – český stát: středověk, NO  MDV – výběr literatury  EGS – život dětí v jiných zemích  EV – lidová slovesnost a příroda,  příroda a dobrodružství |

Pozn.: v průběhu roku základy literární teorie, lit.-výchovné aktivity (divadlo, besedy), čtenářský deník